



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΛΛΗΝΩΝ ΓΕΩΛΟΓΩΝ (ΣΕΓ)

Έτος ιδρύσεως 1961.

Μέλος της European Federation of Geologists (EFG)

Διδότου 26 - 106 80 Αθήνα

Τηλ. 6974895326, www.geologist.gr, email: info@geologist.gr

Αριθ. Πρωτ. 385
Αθήνα, 25/10/2022

ΠΡΟΣ:

Υφυπουργό Παιδείας

κ. Ζέτα Μακρή

**Θέμα: ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΘΕΣΕΩΝ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΕΛΛΗΝΩΝ ΓΕΩΛΟΓΩΝ – ΤΜΗΜΑΤΩΝ
ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ Α.Ε.Ι. – ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΕΩΛΟΓΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ**

Αξιότιμη Κυρία Υφυπουργέ,

Σε ένα περιβάλλον κλιματικής κρίσης είναι αναγκαίο να επιταχυνθούν οι διαδικασίες για την στροφή της εθνικής οικονομίας σε βιώσιμες διαδικασίες (κυκλική οικονομία) και την ενεργειακή μετάβαση, ενώ απαιτείται να επανεξεταστεί ο σχεδιασμός για την αντιμετώπιση των κινδύνων από φυσικές καταστροφές.

Παράλληλα όμως πρέπει να αντιμετωπιστούν οι συνέπειες των αλλαγών αυτών στην οικονομία, να διασφαλιστεί η ενεργειακή επάρκεια και η επάρκεια υδατικών πόρων, καθώς και η διαθεσιμότητα κρίσιμων πρώτων υλών απαραίτητων για την σύγχρονη τεχνολογία (σπάνιες γαίες, βιομηχανικά ορυκτά)

Επιπλέον, για χώρες όπως η Ελλάδα που η οικονομία τους βασίζεται και στον τουρισμό, η ενίσχυση του εναλλακτικού τουρισμού με την ανάδειξη γεωπάρκων γεωτόπων – μνημείων της φύσης είναι επίσης αναγκαία.

Η χώρα μας επίσης χαρακτηρίζεται από αυξημένη επικινδυνότητα από φυσικές καταστροφές, με ιδιαίτερα δυσμενείς επιπτώσεις στον κοινωνικό και οικονομικό τομέα. Είναι κοινά αποδεκτή από την επιστημονική κοινότητα, η αυξητική τάση των καταστροφών ως συνέπεια της κλιματικής κρίσης οδηγώντας σε επιτακτική ανάγκη για την πρόληψη, διαχείριση και αντιμετώπιση των φυσικών καταστροφών, μέσω εκπαιδευτικών δράσεων, με κατάλληλο σχεδιασμό, για τον μετριασμό του κινδύνου. Η κατανόηση των κινδύνων που συνδέονται με φυσικά φαινόμενα και η αυξημένη ευαισθητοποίηση και ετοιμότητα των πολιτών μπορούν να συνεισφέρουν αποτελεσματικά στη μείωση των συνεπειών στην κοινωνία (Sendai Framework 2015-2030).

Όμως, παρά τις ανωτέρω διαπιστώσεις, η διδασκαλία των γεωεπιστημών στη β/θμια εκπαίδευση παραμένει υποβαθμισμένη και παραμένει εκτοπισμένη από το ωρολόγιο πρόγραμμα των λυκείων της χώρας, ενώ στα γυμνάσια κατέληξε να διδάσκεται συνολικά μόλις τρεις ώρες (στην Α΄ και Β΄ Γυμνασίου) αφού με την 93381/Δ2/7-6-2016 Υ.Α. μειώθηκε κατά μια ώρα.

Τα παραπάνω, σε συνδυασμό με τη διδασκαλία των μαθημάτων μας από άλλες ειδικότητες με Β΄ και Γ΄ ανάθεση σε μεγάλο βαθμό, αποτέλεσα της μη κάλυψης των κενών μας με μόνιμους διορισμούς, κρατούν τους μαθητές μας και αυριανούς πολίτες, στο σκοτάδι όσον αφορά την πρόληψη και προστασία από τις φυσικές καταστροφές, στην προσαρμογή ως προς την κλιματική αλλαγή, τη διαχείριση του φυσικού περιβάλλοντος και την αειφορία, γνώσεις που υποστηρίζουν το στόχο για την ευημερία του ανθρώπου αλλά και την διατήρηση των μνημείων της φύσης.

Οι αλλαγές στην κοινωνία, την οικονομία και τη νομοθεσία που σχετίζονται με τις προσπάθειες αντιμετώπισης της κλιματικής κρίσης και την ενεργειακή μετάβαση θα έχουν ολοκληρωθεί την περίοδο 2030 -2050. Οι σημερινοί μαθητές θα είναι ο κορμός του παραγωγικού δυναμικού σε αυτές τις δεκαετίες. Η εκπαίδευση οφείλει από τώρα να τους προσφέρει τις γνώσεις να κατανοήσουν και να συμμετάσχουν ενεργά στο περιβάλλον που θα κληθούν να εργαστούν και να ζήσουν. Τα εργαστήρια δεξιοτήτων αποτελούν μια θετική εξέλιξη στην εκπαίδευση των μαθητών αλλά δεν αρκούν διότι στοχεύουν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων χωρίς να προσθέτουν νέα γνώση.

Για όλους τους παραπάνω λόγους προτείνουμε:

- Τη σύνταξη καινούργιου προγράμματος σπουδών για το μάθημα της Γεωλογίας στην Α΄ & Β΄ Γυμνασίου και την Α΄ Λυκείου. Σύμφωνα με την πράξη του ΙΕΠ «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με ΜΙΣ: 5035542, εκπονήθηκε εκπαιδευτικό πακέτο για τα υπάρχοντα Προγράμματα Σπουδών Γεωλογίας – Γεωγραφίας. Ωστόσο, οι σύγχρονες επιστημονικές και κοινωνικές προκλήσεις επιτάσσουν την ανάγκη εκπόνησης ενιαίου Προγράμματος Σπουδών Γεωλογίας – Γεωγραφίας Δημοτικού, Γυμνασίου και Α΄ Λυκείου.
- Δίωρη διδασκαλία του μαθήματος «Γεωλογία-Γεωγραφία» στην Α΄ Γυμνασίου σύμφωνα και με την εισήγηση του ΙΕΠ (4799/24-06-2016).
- Υποχρεωτικό μάθημα Γεωλογίας στα Γενικά Λύκεια ώστε οι μαθητές να ολοκληρώσουν τη γενική παιδεία οικοδομώντας τις έννοιες που διέπουν τα γεωλογικά φαινόμενα και τους γεωκινδύνους (σεισμοί, πλημμύρες, κατολισθήσεις κλπ.) που απορρέουν από αυτά.
- Νέοι διορισμοί σε γενική και ειδική αγωγή με ποσοστά κάλυψης που να ανταποκρίνονται στις πραγματικές ανάγκες και στα οργανικά κενά που προκύπτουν από την διαπίστωση κενών - πλεονασμάτων κάθε σχολικού έτους

με σκοπό τη διδασκαλία του μαθήματος της Γεωλογίας από Γεωλόγους Εκπαιδευτικούς.

- Αναβάθμιση των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) ώστε να αποκτήσουν πιο ενεργό ρόλο στην εκπαίδευση και υποχρεωτική στελέχωση με γεωλόγο, πέραν των υπολοίπων ειδικοτήτων.
- Δημιουργία τομέα στα ΕΠΑΛ που θα οδηγεί τους αποφοίτους σε πτυχία ειδικοτήτων σχετικών με τη Γεωλογία όπως μαρμαροτεχνιτών, γεωτρυπανιστών, τεχνολόγων πετρελαίου κ.α., ειδικοτήτων που συνδράμουν στις δραστηριότητες των εφαρμοσμένων γεωεπιστημών και είναι κρίσιμες για την οικονομική ανάπτυξη και την στήριξη της εθνικής οικονομίας. Με αυτό τον τρόπο θα αναβαθμιστεί παράλληλα και η επαγγελματική εκπαίδευση.

Είμαστε στη διάθεση σας για οποιαδήποτε περαιτέρω ενημέρωση επί του θέματος.

Με εκτίμηση,
Για το Δ.Σ. του Σ.Ε.Γ.

Ο Πρόεδρος Δ.Σ.

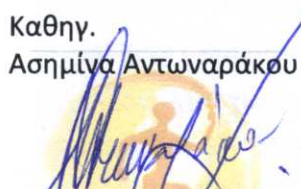
Η Γεν. Γραμματέας Δ.Σ.



Ευάγγελος Σπυρίδωνος

Μαρία Τζίμα

Καθηγ.
Ασημίνα Αντωνάρακου



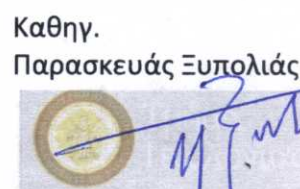
Πρόεδρος
Τμήματος Γεωλογίας και
Γεωπεριβάλλοντος
Ε.Κ.Π.Α.

Αναπλ. Καθηγ.
Κωνσταντίνος Βουβαλίδης




Πρόεδρος
Τμήματος Γεωλογίας
Α.Π.Θ.

Καθηγ.
Παρασκευάς Ξυπολιάς



Πρόεδρος
Τμήματος Γεωλογίας
Παν. Πατρών

Δρ. Αθανάσιος Γκανάς



Πρόεδρος Δ.Σ.
Ελληνικής Γεωλογικής
Εταιρείας